**NIVEL DE HOMOFOBIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA ALFONSO UPEGUI OROZCO**

****

**11-1**

***Autores***

*Dahiana Avendaño Marín
 Mariana Cano Rúa
 Christian Cardona Metaute
 Laura Victoria Rincón Patiño*

 [**http://www.yorokobu.es/wp-content/uploads/g16nataMetiukh.jpg**](http://www.yorokobu.es/wp-content/uploads/g16nataMetiukh.jpg)

1. **Introducción**
2. **Objetivos**
	1. **GENERAL:** Analizar las razones por las cuales los estudiantes son homofóbicos en la Institución Educativa, mediante el uso de herramientas estadísticas, para conocer el estado de esta problemática.
	2. **ESPECIFICOS:** Diseñar y aplicar herramientas estadísticas para identificar el grado de homofobia en la Institución Educativa.
3. **Marco Teórico:** A continuación se presentan los elementos necesarios para comprender el tema de nuestra investigación:
	1. **Definición:** La homofobia es una enfermedad psico-social que se define por tener odio a los homosexuales. La homofobia pertenece al mismo grupo que otras enfermedades parecidas, como el racismo, la xenofobia o el machismo. GARCÍA (2007) menciona que este grupo de enfermedades se conocen con el nombre genérico de fascismo, y se fundamenta en el odio al otro, entendido éste como una entidad ajena y peligrosa, con valores particulares y extraños, amenazadores para la sociedad, y -lo que es peor- contagiosos.

En consecuencia de estas acciones negativas hacia los homosexuales, se llega a crear en los colegios, un desprecio hacia estas personas; logrando establecer acciones de bullying y de amenaza a la personalidad de cada estudiante afectado. Según CÁCERES Y SALAZAR (Lima, 2008) mencionan de que los homosexuales, partir al colegio era como ir todos los días al matadero, y que la mayor parte de esto se debe a la falta de orientación sexual entre los atributos y categorías de personas cuyo maltrato es constitutivo de diferencia.

En conclusión, los homosexuales son personas libres de hacer lo que piensen y sientan; y además mencionar que gracias a las campañas que se fundamentan día a día en las instituciones por parte del estado, se irá cada vez más acabando con la gran problemática que se le atribuyen a estas personas, las cuales son normales pero simplemente con un gusto sexual diferente.

* 1. **Antecedentes:** Existen varias iniciativas en otras instituciones que han trabajado el tema de la homosexualidad, tratando de que el tema no se convierta enuna problemática dentro de estas. Algunos de los antecedentes son:

En el Colegio Theodoro Hertzl de Medellín, utilizan estrategias que son diseñadas por los propios estudiantes para implementar el proyecto anti bullying, el cual es liderado por la alumna Ana Frank, con el propósito de mejorar la convivencia con todos y no haya discriminación.

De igual manera, en el Centro Educativo Merceditas Gómez de Medellín, se lleva a cabo por un grupo de jóvenes el proyecto titulado: “La sexualidad en los jóvenes un mundo disonante, problemático y conflictivo”. Se abordó desde un enfoque etnográfico, aplicando 26 entrevistas en profundidad a jóvenes de ambos sexos mayores de 14 años. PEREZ (2013).

1. **Metodología**
	1. **Idea de investigación:**

La idea surge porque nos interesa saber el nivel de homofobia en la institución Educativa A.U.O; entre los grados 8º y 11º y luego de esto, hacer campañas para que ésta no se siga presentando, debido a que es un tema que podría estar afectando a muchos estudiantes de la institución.

**Diagnóstico:**

En la Institución Educativa no se ha realizado ninguna investigación ni proyecto que trate sobre el concepto homofobia. El cual no se ha trabajado ampliamente; y no se encuentra en el plan de área de las asignaturas de ciencias sociales ni en ética.

Respecto a lo anterior, lo más cercano que hemos tratado en temas que se relacionen con la homofobia son en la materia de ética, en donde abordamos el concepto sexualidad, los problemas familiares y el saber elegir; en este, obtuvimos una enseñanza clara sobre las causas y las consecuencias que se pueden presentar en la vida de una persona y cómo ello, puede afectar a un individuo.

* 1. **Pronostico y/o formulación de hipótesis:**

Con esta investigación buscamos encontrar el grado de homofobia presente en el colegio y creemos que aproximadamente un 40% de los estudiantes son homofóbicos.

* 1. **Cronograma de actividades:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Julio**  | Informe inicial | Se pondrán en ejecución las encuestas en el grado 8 | Análisis de resultados obtenidos en el grado 8 | Se realiza las encuestas en el grado 10 |
| **Agosto** | Análisis del resultado del grado 10 | Se hará la encuesta en el grado 9 | Análisis de encuesta en 9 | Realización de las encuestas en el grado 11 |
| **Septiembre** | Análisis de encuestas en el grado 11 | Redacción final del informe y socialización de los resultados |  |  |

1. **Resultados y análisis**
2. **Conclusiones y Sugerencias**
3. **Cibergrafía:**

-GARCÍA, Carlos. Diversidad Sexual en la escuela. Trabajo de investigación, Bogotá, Septiembre de 2007, accesado en: <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/articles-169202_archivo.pdf> (23 de Agosto de 2014)

- PEREZ, Alexander. Del armario al escenario. Trabajo de investigación, Platino, Diciembre de 2013, accesado en: <http://ipreg.unicartagena.edu.co/Cuaderno%20de%20Politicas%20Publicas%205.pdf>

(23 de Agosto de 2014)

-CÁCEREZ Y SALAZAR, Carlos y Ximena. “Era como ir todos los días al matadero…”, Lima, 2013, accesado en: <http://www.pe.undp.org/content/dam/peru/docs/ODMs/pe.PNUD_UNESCO_BULLYING_Chile_Guatemala_Peru.pdf>

(3 de Septiembre de 2014)

1. **Anexos:**

**Encuesta**

**Homofobia en la I.E Alfonso Upegui Orozco:**

Usted tiene algún rechazo hacia personas con otros gustos sexuales

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

\_\_\_ No sabe / no responde

Se ha sentido incómodo(a) al hablar o convivir con personas que pertenecen al LGBT (son las siglas que designan colectivamente a lesbianas, gay, bisexuales y personas transgénero), en algún momento de su vida.

\_\_\_ Definitivamente, sí

\_\_\_ No

\_\_\_ No sabe / no responde

¿Qué opinas de las personas con diferentes gustos sexuales?

\_\_\_ No me acerco a ellos porque me contagian o algo por el estilo

\_\_\_ Son personas comunes y corrientes, pero con la diferencia de que poseen otros gustos

\_\_\_ No sabe / no responde

¿Serías amigo(a) de alguna persona con diferente gusto sexual?

\_\_\_ Si

\_\_\_ No

\_\_\_ no sabe / no responde

¿A qué se debe tu rechazo hacia los homosexuales?

\_\_\_ A que los homosexuales son depravados

\_\_\_ Los homosexuales están transtornados psicológicamente

\_\_\_ Los homosexuales son pecadores

\_\_\_ Los homosexuales son afeminados

\_\_\_ Los homosexuales tienen enfermedades contagiosas

\_\_\_ Las personas pensarán de que yo soy homosexual

\_\_\_ Me da pena de que me vean con ellos

Nota: encuesta aplicada virtualmente a un total de 110 estudiantes, utilizando la plataforma Google Drive, entre los días jueves 21 a miércoles 27 de Agosto.