**Gravity y longboard**

**10-1**

**Autor:** Marco Aley Vargas



1. **Introducción:**

*En este trabajo se pueden apreciar los resultados obtenidos después de la aplicación de una encuesta respecto a los tema longboard y Gravity, deportes que son poco conocidos por la comunidad y que son considerados de alto riesgo en nuestro contexto, debido a las escasas normas de seguridad y a la falta de concientización sobre los riesgos que representa practicar este deporte de manera irresponsable.*

1. **Objetivos:**
   1. **General:** Obtener información de los estudiantes sobre el conocimiento de los deportes extremos llamados Longboard y Gravity que son conocidos como deportes ‘’ilegales’’ en la comunidad de Nuevo Occidente y parte de Pajarito.
   2. **Específico:** Determinar que estudiantes lo practican, cuales les gustaría practicarlo y quienes están en desacuerdo con estos deportes.
2. **Marco teórico:** el marco teórico se tomó únicamente de sitios web, esto debido a la falta de información sobre el tema, los datos que se lograron ubicar fueron los siguientes:
3. Encontrar información sobre este tema es bastante complicado, debido a la falta de documentación. En un sitio web, cuyo artículo se denomina “crónicas de un azote”[[1]](#footnote-1) se encontró respecto al Gravity que “ Desde la década de los 90, la comunidad Gravity Bike ha crecido rápidamente en el Valle de Aburra, principalmente por el creciente interés de niños y jóvenes, que ante la ausencia de recursos y la búsqueda instintiva de adrenalina, recurren a la gravedad como fuente de entretenimiento y motor del que quizás ha sido su primer y único vehículo, la bicicleta, una compañera fiel que proporciona una fuerte descarga emocional y que con el paso del tiempo, se transforma en una extensión de su propio cuerpo, que llevada al límite no tiene nada que envidiarle a sofisticadas máquinas de velocidad.
4. En cuanto al longboard, en otro sitio web denominado longboarding.mex,t[[2]](#footnote-2)l se encontró que Los "long" fueron unas de las primeras tablas utilizadas para el surf; era la época de los '50 y Hawaii, Australia y la costa sur-oeste de California, eran la Mecca para este tipo de deportes. Con el paso de los años, la tabla "salió" del agua para tomarse el asfalto, donde las pendientes hicieran de las suyas, como las de San Francisco, en California. Corrían los '60: las primeras tablas eran muy rudimentarias, principalmente de madera, medían cerca de dos metros y con el paso de los años especialmente en los '70, las tablas comenzaron a hacerse más livianas, estéticamente más atractivas y las ruedas más rápidas.
5. **Metodología:** Se pretende hacer encuestas a las personas que opinan de los deportes Gravity y Longboard, que tan peligroso les parece y que dio tanta importancia para que este deporte llegara a ser tan reconocido.
   1. **Idea de investigación:** Se pretende preguntarle a los estudiantes que opinan de los deportes Gravity y Longboard, que tan peligroso les parece y que tanta importancia se ganó el tema dentro de la comunidad educativa. Percibimos el crecimiento del gravity y el longboard en nuestra comunidad y se ha constituido en un problema debido a la alta accidentalidad que incluso ha derivado en casos de muerte.
   2. **Diagnóstico:** Dentro de la institución educativa y en general el entorno social se han visto muy contagiados con este tema que está creciendo tan aceleradamente y varios jóvenes de diferentes edades ya se han visto involucrados con este tema, incluso en un tema que se ha vuelto viral en las redes sociales debido a los videos y las fotos que muestran a los jóvenes en la práctica.
   3. **Pronostico:** El 80% de los estudiantes de la institución desconocen estos deportes y no lo practican por fuera de la institución.
   4. **Cronograma de actividades:**

**Tabla 1.** Cronograma de actividades

|  |  |
| --- | --- |
| **Primer periodo** | Idea de investigación  Objetivos  Diagnóstico y pronóstico |
| **Segundo Periodo** | Construcción del marco teórico y diseño de los instrumentos de recolección de información |
| **Tercer periodo** | Diseño y aplicación de encuestas  Sistematización y análisis de la información |
| **Cuarto Periodo** | Redacción del informe final  Socialización de los resultados en la Feria de la ciencia institucional |

1. **Resultados y análisis**: en total se encuestaron 50 estudiantes entre los grados 6 y 11, la primera pregunta hacía referencia al conocimiento del gravity y el Longboard y se encontraron los resultados del gráfico 1.

**Gráfico 1**. Conocimiento del Longboard y Gravity

En La tabla 2, se resumen los aspectos relacionados con el conocimiento que tienen los 13 estudiantes, que en la pregunta anterior manifestaron conocer estos dos conceptos:

**Tabla 2**. Conocimiento del gravity y Longboard

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Estudiante | Definición | Ventajas | Desventajas |
| E1 6 | Deporte | Divertido | Peligroso – accidente |
| E1 7 | Montar en bicicleta | Adrenalina – ahorro de pasajes | Peligroso- ilegal –muerte |
| E2 7 | Descolgar | Adrenalina | Muerte y peligro |
| E3 7 | Deporte | Divertido | Accidente |
| E4 7 | Tirarse en cicla o patineta |  |  |
| E5 7 | Descolgar en bici y patineta | Adrenalina | Muerte |
| E1 8 |  |  |  |
| E2 8 | Locos que desafían la muerte | Velocidad y adrenalina | Peligroso |
| E1 10 | Bici en alta velocidad |  |  |
| E2 10 |  | Actividad física | Peligroso |
| E3 10 |  |  | lesión |
| E4 10 |  |  |  |
| E5 10 | Deporte peligroso | Medio de transporte |  |
| E6 10 |  | Adrenalina – diversión | Exponer la salud |
| E7 10 |  | Medio de transporte | riesgo |

Se puede apreciar en la tabla 2, un bajo conocimiento del gravity y Longboard, que contrasta con la baja bibliografía encontrada; además, los estudiantes utilizan pocos argumentos para definir los conceptos y utilizan expresiones como “descolgar” y “tirarte”. En su mayoría manifiestan que el mayor beneficio es el sentir adrenalina y divertirse, pero reconocen el potencial peligro de practicarlo sin protección.

1. Conclusiones y Recomendaciones

La principal conclusión de este trabajo radica en el hecho de la falta de conocimiento por parte de los estudiantes del Gravity y del Longboard, ya que lo que uno no conoce, no lo puede hablar ni evitar de manera responsable.

Se puede concluir que los estudiantes que conocen estos conceptos mencionan aspectos relacionados con la diversión y la liberación de adrenalina pero poco profundizan en aspectos relacionados como la seguridad o la legalidad de la práctica.

Como recomendación, se espera que la institución trabaje este tema alrededor de las clases, pues ya uno de nuestros compañeros falleció en el año 2013 como consecuencia de la práctica del Gravity específicamente.

1. Bibliografía

* Crónicas de un Azote! Por: GIGIO ARANGO – Medellín 02/12/12 en: <http://www.lecapra.com/tec/>
* Historia de las Longboards. En: http://longboarding.mex.tl/ (15 de Septiembre de 2014)

1. Crónicas de un Azote! Por: GIGIO ARANGO – Medellín 02/12/12 en: <http://www.lecapra.com/tec/> [↑](#footnote-ref-1)
2. Historia de las Longboards. En: <http://longboarding.mex.tl/> (15 de Septiembre de 2014) [↑](#footnote-ref-2)