

Estrategias para aprender a organizar información

# **ORGANIZADORES GRÁFICOS**

**2011**

# ¿QUÉ SON LOS ORGANIZADORES GRÁFICOS?

- Los organizadores gráficos son **representaciones visuales** del **conocimiento**.
- Los organizadores gráficos son herramientas visuales que permiten presentar información y exhibir **regularidades** y/o **relaciones**.

| L  | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 |    |    |    |    |    |    |

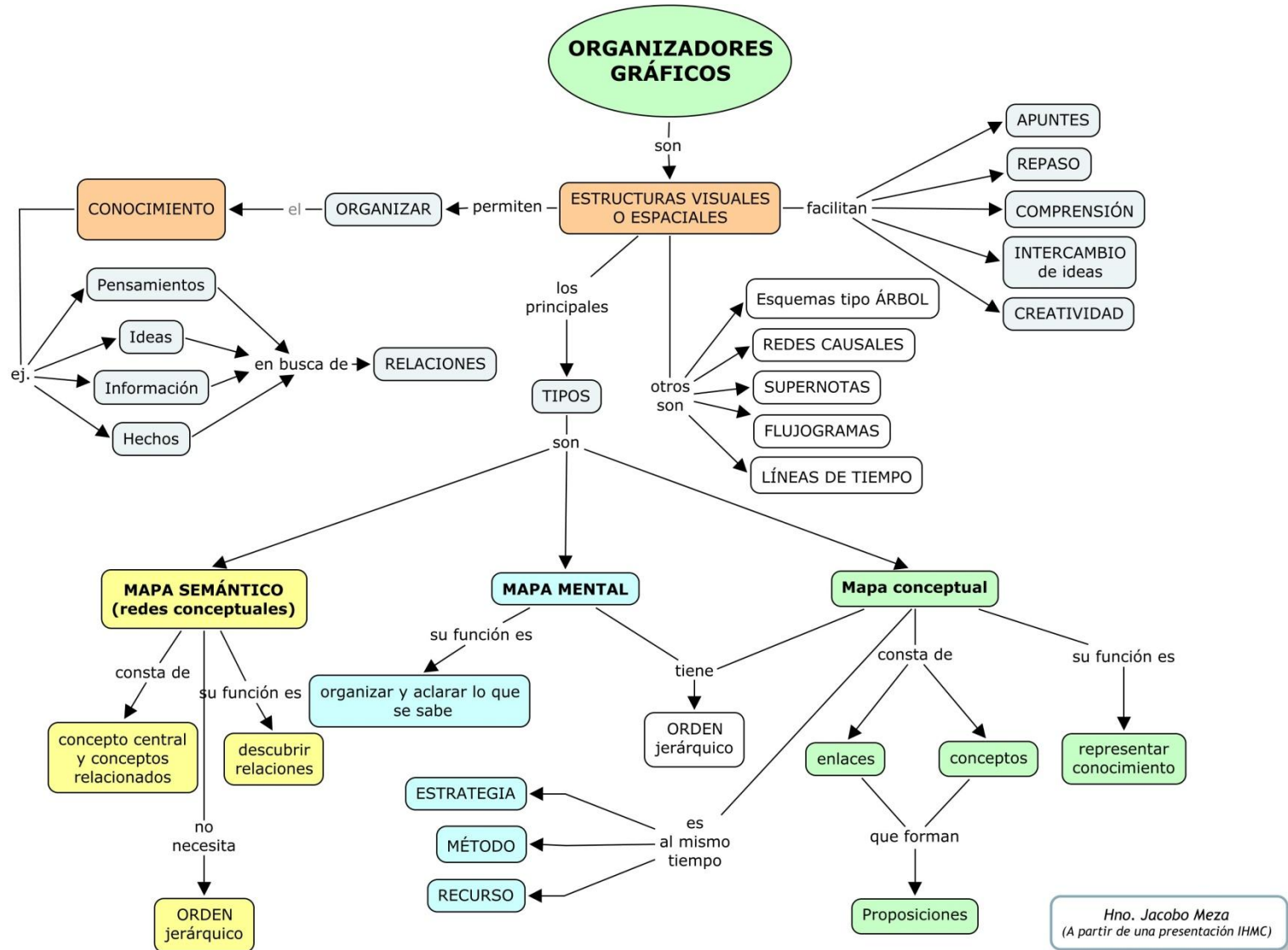


# ¿QUÉ ORGANIZADORES PODEMOS UTILIZAR?

- Esquemas de llaves
- Mapas conceptuales
- Mapas mentales
- Mentefactos
- Diagramas causa-efecto
- Líneas del tiempo
- Diagramas de Venn
- Flujogramas
- ...



# ALGUNOS EJEMPLOS DE ORGANIZADORES: MAPAS CONCEPTUALES



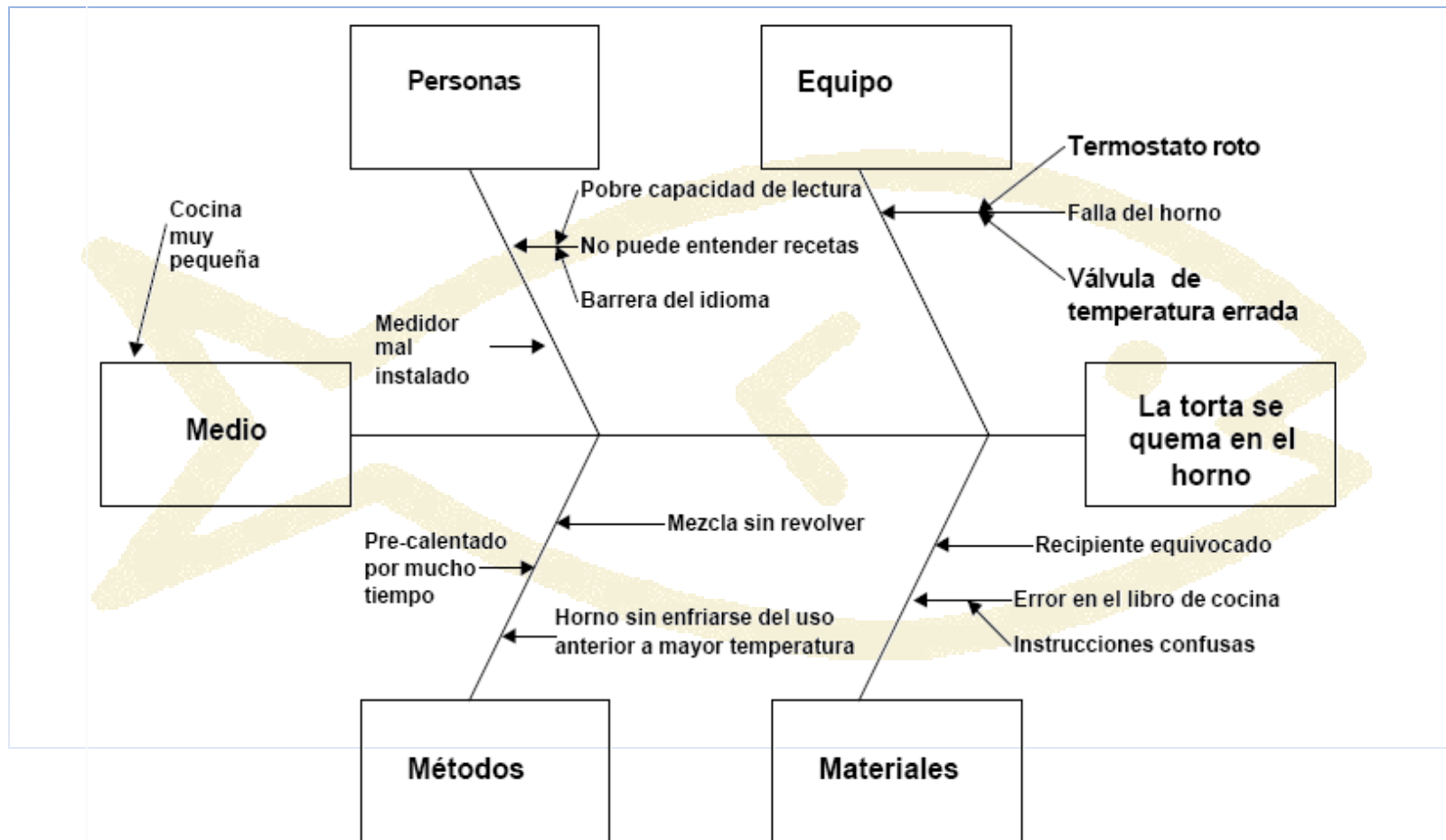
Hno. Jacobo Meza  
(A partir de una presentación IHMC)

# ALGUNOS EJEMPLOS DE ORGANIZADORES: MAPAS MENTALES



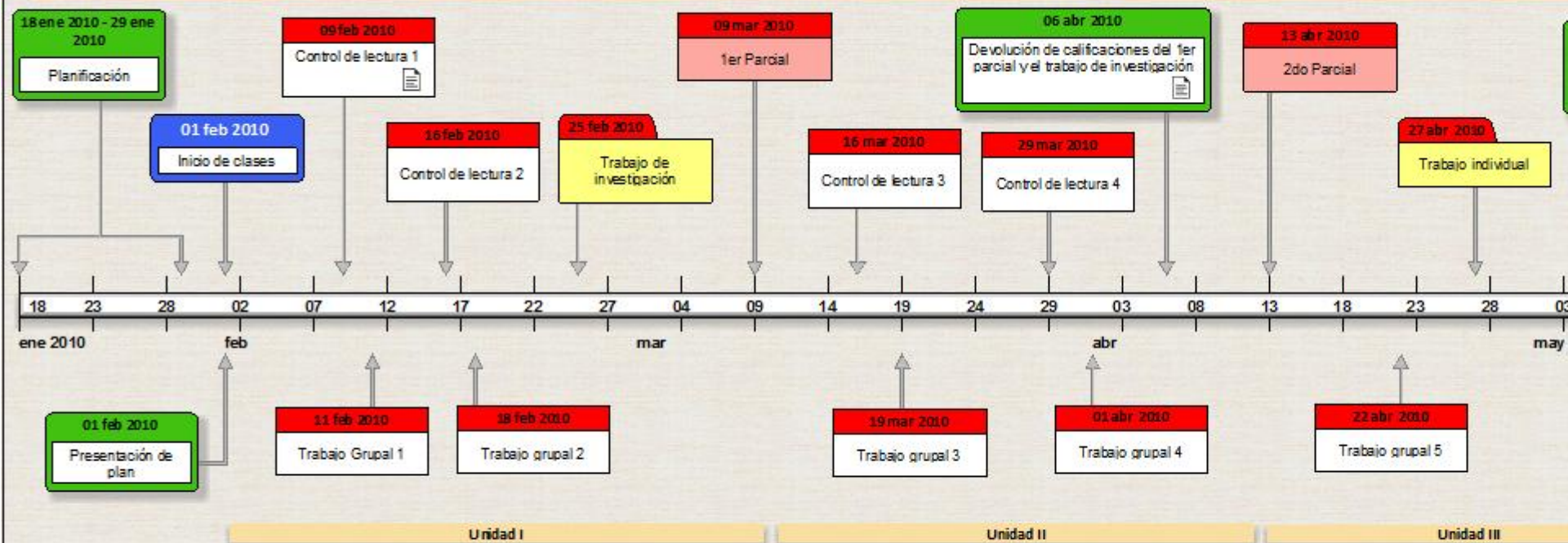
# ALGUNOS EJEMPLOS DE ORGANIZADORES: DIAGRAMAS CAUSA-EFECTO

## Ejemplo del Diagrama de Causa y Efecto



# ALGUNOS EJEMPLOS DE ORGANIZADORES: LÍNEAS DEL TIEMPO

## PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE



## ALGUNOS EJEMPLOS DE ORGANIZADORES: DIAGRAMAS DE VENN





# ¿POR QUÉ UTILIZAR ORGANIZADORES?

- Permiten **Clarificar el pensamiento**
- Facilitan la **Comprensión**
- Facilitan la **Retención** y la **Memoria**
- Ayudan al desarrollo de **Habilidades del Pensamiento Superior**

*El proceso de elaboración es tan importante como el organizador mismo*



Estrategias para aprender a organizar información

# **LOS MAPAS CONCEPTUALES**

**2011**

# PROPÓSITO

Comprender los aspectos esenciales de los mapas conceptuales y su elaboración.

# LOS MAPAS CONCEPTUALES

¿Qué es un mapa conceptual?



¿Qué elementos considera?



Mapa conceptual

¿Para qué sirve?



¿Cómo se construye?



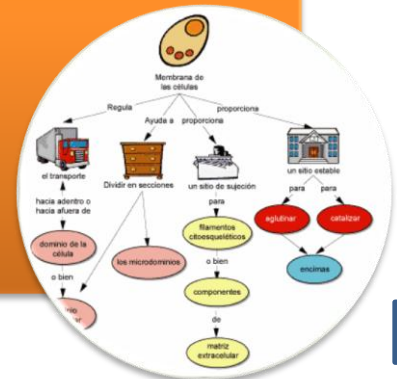
# ¿QUÉ ES UN MAPA CONCEPTUAL?

- Es una representación gráfica de **conceptos** y sus **interrelaciones**.
- Es un recurso esquemático para representar un conjunto de significados conceptuales incluidos en una **estructura de proposiciones**.
- Estrategia para organizar los contenidos objeto de aprendizaje.



JOSEPH D. NOVAK

## Mapa Conceptual



# ¿QUÉ ELEMENTOS COMPONEN UN MAPA CONCEPTUAL?

Los mapas están compuestos básicamente de tres elementos:

## Conceptos:

- palabras o términos que hacen referencia a hechos, acontecimientos, objetos, ideas, etc.

*Ej:*

*La tierra es un planeta.*

## Palabras de enlace:

- palabras que sirven para unir dos conceptos. Pueden ser verbos, artículos, preposiciones...

*El sistema solar está compuesto por planetas y satélites*

## Proposiciones:

- son enunciados que resultan de la unión de dos o más conceptos mediante palabras de enlace.

# ¿CÓMO SE REPRESENTA UN MAPA CONCEPTUAL?

Al ser un organizador gráfico hace uso de:

1. Elipses



Conceptos

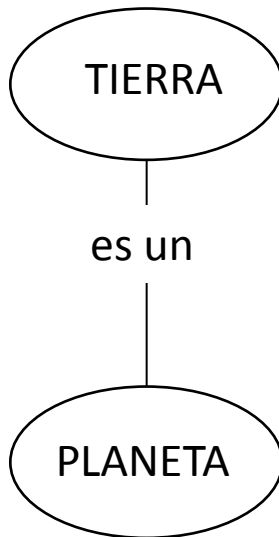
2. Líneas



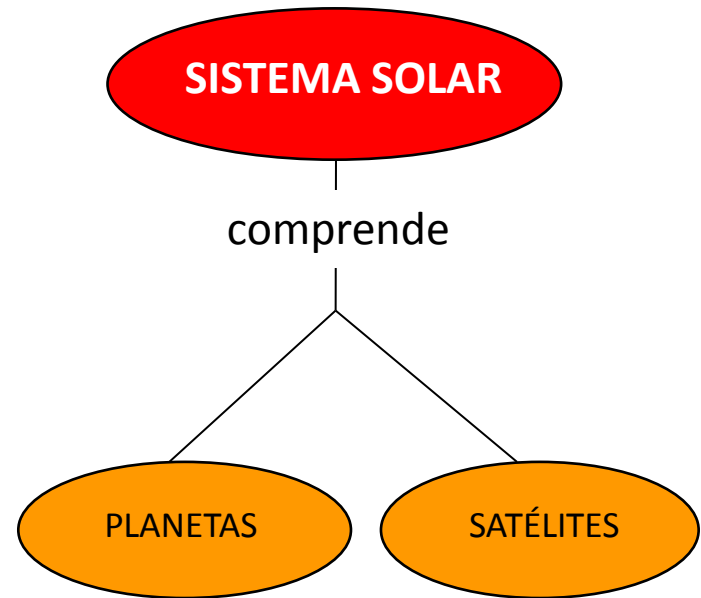
Palabras de enlace

## Aplicando esto a nuestros ejemplos anteriores

*La Tierra es un planeta*



*El sistema solar está compuesto por planetas y satélites*





# ¿PARA QUÉ SIRVEN?

- Identificación de conocimientos previos
- Para organizar y estructurar nuevos conocimientos
- Como síntesis final
- Como evaluación
- Como estrategia metacognitiva
- Como apoyo para el estudio



# ¿CÓMO SE CONSTRUYE UN MAPA CONCEPTUAL?

1. **Identificar** los conceptos más relevantes del tema.
2. **Ordenar** los conceptos de acuerdo a su importancia o centralidad en el tema y a las relaciones existentes entre ellos. A esto se le llama también jerarquizar los conceptos.
3. **Representar** el mapa inscribiendo los conceptos en elipses y estableciendo relaciones a través de líneas y palabras enlace. Los conceptos más generales suelen colocarse en la parte superior.

**EJEMPLO**

# Práctica de ejemplo:

Por estrategias de enseñanza entendemos, entonces, un conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades de sus destinatarios, los objetivos que se persigue y la naturaleza de las áreas y cursos, todo esto con la finalidad de hacer más efectivo el proceso de aprendizaje.

## 1. Identificar

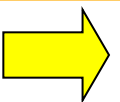
Estrategias de  
Enseñanza  
conjunto  
actividades  
técnicas  
medios  
planifican  
necesidades  
destinatarios  
objetivos  
naturaleza  
áreas  
cursos  
finalidad  
efectivo  
proceso de  
aprendizaje.

## 2. Ordenar

### Estrategias de Enseñanza

- conjunto
  - actividades
  - técnicas
  - medios
- Planificación
  - necesidades
  - objetivos
  - naturaleza
    - área
    - curso
- Finalidad
  - Efectivo
    - Proceso de aprendizaje

## 3. Representar



Estrategias de Enseñanza

- conjunto
  - actividades
  - técnicas
  - medios
- Planificación
  - necesidades
  - objetivos
  - naturaleza
    - área
    - curso
- Finalidad
  - Efectivo
    - Proceso de aprendizaje

