|  |  |
| --- | --- |
| El racismo en la I.E. Alfonso Upegui Orozco | 11-1**Autores***Jair Alexander Rosero Andrade* *Juan Diego Gómez* C:\Users\Seven\Pictures\11.jpg |
| Este proyecto se desarrolla con el propósito de indagar el nivel de racismo presente en la Institución educativa Alfonso Upegui Orozco, en el marco de una actividad en Ciencias Naturales. Para identificarlo, aplicamos herramientas estadísticas (encuesta), sistematizamos y analizamos la información con base en los resultados obtenidos.Uno de los resultados que más llama la atención es que los estudiantes encuestados, no se identifican como personas discriminadas.  |  |

1. **Objetivos**:
	1. **Objetivo General:** Identificar el nivel de racismo en la institución, mediante la aplicación de instrumentos estadísticos para encontrar las posibles causas**.**
	2. **Objetivo específico**: Sistematizar y analizar la información encontrada en las encuestas mediante la selección de categorías.
2. **Marco teórico:** a continuación vamos a mencionar unos elementos que hacen parte de la investigación sobre el racismo
	1. **Definición :**

El racismo según lo propuesto por Odina et al (2005) se relaciona con el acto de discriminar a una persona por su color o raza, estos autores definieron unas características específicas para las personas racistas que se resumen así:

• No relacionarse con negros

• pelearse con otro porque es de otro país

• apreciar sólo a las personas del propio grupo

• asociar prejuicios a un grupo que llamamos raza

• clasificar a los seres humanos

• clasificar a los seres humanos en función de prejuicios

• clasificar a los seres humanos en una escala jerárquica de mejores a peores

• atribuir una serie de características "buenas" y "malas" a una persona en función de su aspecto físico

Algunos de estos aspectos se tuvieron en cuenta para este trabajo y reflejan tipos de discriminación hacia las personas, en nuestro caso estudiantes, haciéndolos a un lado por su color de piel, nacionalidad y/o aspecto físico.

Continuando con el tema, el racismo se puede presentar de manera directa, mediante el desprecio, insultos, expresiones tales como "vete a tu país, agresiones físicas, burlas, negar favores, faltas de educación, intimidación, acoso, amenazas físicas

De manera indirecta también se pueden observar personas que suelen ser adscritos a un determinado grupo y por ello sentir que les asignan determinados comportamientos

Vistos en otras personas de ese mismo grupo, sentirse infravalorados por parte de los profesores en cuanto a sus capacidades o sus posibilidades de futuro, viéndose dirigidos hacia orientaciones académicas de tipo formativo con mayor frecuencia que a la universidad, frases racistas en clase por parte de los profesores, tales como "los latinos sólo vienen aquí a robar, consejos a los alumnos de procedencia inmigrante para que no se relacionen con personas de su mismo lugar de origen con la intención de facilitar una integración más rápida, y también consejos en el sentido contrario: que se relacionen con personas de su mismo lugar.

1. **Metodología:**
	1. **Idea de investigación:**

El tema es de gran interés porque nos permite analizar el número de estudiantes y las principales causas del racismo en la institución. La idea surgió por que se discriminaba a una persona en específico del grado 11°1 Y a raíz de esto decidimos indagar que saben los estudiantes sobre este concepto y las consecuencias que trae este fenómeno a la comunidad afrocolombiana de la institución educativa.

* 1. **Diagnóstico:** Se diseñó y aplicó una encuesta (ver anexos) a 10 personas al azar del grado 11-1 para conocer su opinión sobre el tema. Los resultados que obtuvimos nos muestran que en nuestro salón no hay casos de racismo.
	2. **Pronóstico**: El índice de racismo en la institución Educativa Alfonso Upegui Orozco es bajo, teniendo en cuenta lo encontrado en el grado 11-1
1. **Resultados y análisis**

**Gráfico 1. ¿Percepción de casos de racismo en la institución?**

* En el gráfico 1, donde se indagaba por la pregunta ¿has visto casos de racismo en la institución? el 73.81% de los estudiantes consideran haber presenciado racismo en algún momento, al interior de la institución, esto contradice ampliamente lo observado en el grado 11-1 en la fase diagnóstica, el 14.29% no han apreciado casos de racismo y el 11.90% no saben o no responden, este último porcentaje es muy alto y posiblemente es un indicador del grado de desconocimiento del tema por parte de los estudiantes.

**Gráfico 2**. Estudiantes que han sido discriminados.

**Análisis**

En la gráfica 2 pudimos deducir que el 79.41% de los estudiantesno han sido discriminados por otros compañeros, lo que llama la atención es que mencionan haber presenciado racismo pero luego mencionan o haber sido víctimas, ¿será entonces que algunos de ellos son los agresores?, esto lo podremos apreciar en el siguiente gráfico. El 11.76% si han sido discriminados por sus compañeros y el 8.82% no saben no responden.

**Gráfico 3-** Estudiantes que han discriminado a otros.

En la gráfica 3 se muestra que hay estudiantes que no han sido discriminadas lo que corresponde a un 65%, solo un 28% han sido discriminadas y los demás (7%) no saben no responden.

1. **Conclusiones y sugerencias**
* El racismo no debe existir como método para discriminar a las demás personas, sino ser amigables con los demás, ya sea de otra etnia, religión, clase social, etc.
* En la I.E. Alfonso Upegui los estudiantes encuestados reconocen la presencia de casos de racismo pero no se identifican como agresores.
* Se recomienda a la I.E. trabajar sobre esta temática y no dejar avanzar los problemas que se están presentando. Se puede abordar al interior de las clases o como una campaña a nivel institucional y en el marco del proyecto obligatorio de Afrocolombianidad.
1. **Bibliografía**
* **Fotografía tomada de** <http://blogs.tn.com.ar/eldesagradable/files/2012/03/11.jpg>.
* Ordina et al. Racismo ¿Qué es y cómo se afronta? Una guía para hablar sobre racismo <http://www.uned.es/centrointer/guia%20racismo.pdf>
1. **Anexos**

**Anexo 1:** Corresponde al cronograma de actividades para la ejecución de la investigación.

**Tabla.** Cronograma de Actividades

|  |  |
| --- | --- |
| PERIODO 1 | * Idea de investigación
* Problema
* Diagnóstico
* Pronóstico
 |
| PERIODO 2 | * Marco Teórico
* Diseño de instrumentos
 |
| PERIODO 3 | * Aplicación de instrumentos
* Sistematización y análisis
* Conclusiones y sugerencias
 |
| PERIODO 4 | * Redacción del informe final
* Socialización
 |

**Anexo 2:** Encuesta realizada al grado 11.1 para determinar el nivel de racismo de sus integrantes.

Encuesta Diagnóstica. 11-1

**Preguntas:**

1. Que significa para usted la palabra racismo
2. Se ha sentido discriminado por su color
3. Tiene alguna inconformidad con las personas de color

**Respuestas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Genero** | **Pregunta 1** | **Pregunta 2** | **Pregunta 3** |
| **M** | Discriminar a alguien por su color. | que casi lo matan | no tiene ninguna inconformidad |
| M | es un desprecio a las personas de color | no | no |
| **M** | rechazo a la persona por su color | no se ha sentido discriminado | no |
| **M** | es una forma de discriminación que puede llegar a herir mental física t moralmente a otras razas | si por los blancos | no porque les cae bien |
| **M** | discriminación | No | No con ninguno |
| **F** | un rechazo hacia las personas por sus etnias o por su color | SI | SI por que les cae mal |
| **F** | las personas son discriminadoras | NO | NO |
| **F** | discriminar a una persona por su color o por su forma de ser | NO | NO |
| **F** | rechazo hacia las personas de diferente color  | SI | NO |
| **F** | Discriminación | No  | No  |

**Anexo 3**: encuesta principal y respuestas.

**ENCUESTA SOBRE EL RACISMO**

GRADO

EDAD

SEXO

¿QUÉ ENTIENDES POR EL CONCEPTO RACISMO?

HAS VISTO CASOS DE RACISMO EN LA INSTITUCIÓN?

 - SI

 -NO

 -NO SABE / NO RESPONDE

HAS SIDO DISCRIMINADO EN EL COLEGIO POR TU COLOR DE PIEL?

 -SI

 -NO

 -NO SABE / NO RESPONDE

HAS DISCRIMINADO ALGUNA VEZ A ALGÚN COMPAÑERO DE CLASE POR SU COLOR DE PIEL?

 -SI

 -NO

 -NO SABE / NO RESPONDE

Link Encuesta aplicada:

<https://docs.google.com/forms/d/15jmu_vh8u_aovm7qC_LDL2Xa9nDypONTGQGQc1BuArQ/viewform?c=0&w=1&usp=mail_form_link>